



**Instituto de Ensino Superior e
Formação Avançada de Vitória**

PLANO DE AÇÃO

Ciclo Avaliativo 2023 - 2025

VITÓRIA, ES

2023

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	2
2 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	3
3 ESTRATÉGIAS E ETAPAS DO PROCESSO.....	4
4 COLETA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS.....	6
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	5

1 INTRODUÇÃO

O Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória – **IESFAVI** apresenta neste documento o plano de ação que vem se consolidando de forma contínua e integrada garantindo a efetividade do processo e do alcance de suas metas e seus objetivos, de acordo com o desenvolvimento de ações e atividades de avaliação do IES, instrumento de grande importância para o Sistema Nacional de Avaliação, pois através deste processo se consegue identificar em que área, setor e ou serviços precisam de intervenções para serem contempladas e ajustadas de acordo com as necessidades, mantendo atualizados todos serviços, procedimentos e até problema estrutural que passou por alguma modificação recentemente.

A avaliação institucional consiste em um processo permanente de elaboração de conhecimento e de intervenção prática, que permite traçar um diagnóstico da Instituição e avaliar sua qualidade acadêmica, sua relevância social e sua eficiência gerencial e organizacional. A execução deste plano tem como objetivo não apenas cumprir o prazo e as determinações do MEC, mas analisar o compromisso assumido pelo IES em relação ao produto oferecido.

Neste contexto a comissão que coordena este trabalho é compreendida pela equipe da CPA, abrangendo as diferentes categorias que integram a comunidade acadêmica do **IESFAVI**, conforme quadro abaixo:

MEMBRO	REPRESENTAÇÃO
Albertina Rosa do Carmo	Coordenadora
Daniel de Sousa Paula	Técnico-Administrativo
Jussara dos Santos Papa	Discente
Isabele Santos Eleotério	Docente
Ruy de Almeida Franklin Jr.	Sociedade Civil
Magreson Gouvea Martins	Egresso

2 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

As diretrizes a serem seguidas pela CPA durante o processo de avaliação compreendem os 5 eixos, categorias de análise e indicadores.

5 EIXOS ABRANGENDO AS 10 DIMENSÕES DO SINAES				
EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional	EIXO 2: Desenvolvimento Institucional	EIXO 3: Políticas Acadêmicas	EIXO 4: Políticas de Gestão	EIXO 5: Infraestrutura Física
Considera as dimensões: (8) Planejamento e Avaliação;	Contempla as dimensões: (1) Missão e PDI (3) Responsabilidade Social	Abrange as dimensões: (2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão; (4) Comunicação com a Sociedade; (9) Políticas de Atendimento aos Discentes	Compreende as dimensões: (5) Políticas de Pessoal; (6) Organização e Gestão da Instituição; (10) Sustentabilidade Financeira	Contempla: (7) Infraestrutura Física

Os desdobramentos das dimensões estão de acordo com as características pertinentes ao processo de avaliação.

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

- Compromisso do **IESFAVI**
- Projetos pedagógicos e as articulações

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- Formas de operacionalização
- Estímulo à produção acadêmica
- Bolsas de pesquisa e Monitoria

Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

- Ações de Inclusão Social
- Desenvolvimento Econômico e Social

- Defesa do Meio Ambiente e da Memória Cultural

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

- Forma de transmitir Informação (Clara e objetiva)
- Comunicação Interna e Externa.

Dimensão 5 – Política de pessoal

- Carreira do corpo Docente e Técnico-Administrativo
- Aperfeiçoamento, Desenvolvimento Profissional e Condições de Trabalho.

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

- Plano de gestão e metas
- Estrutura organizacional

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

- Instalações gerais
- Biblioteca
- Laboratórios

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

- Procedimentos de avaliação
- Acompanhamento do processo
- Ações de planejamento

Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes

- Políticas de acesso
- Políticas de participação
- Políticas de atendimento

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

- Política de Captação
- Compromisso na oferta da Educação Superior

3 ESTRATÉGIAS E ETAPAS DO PROCESSO

Para alcançar os objetivos propostos, descrevemos aqui as seguintes estratégias de trabalho:

- Reunião com membros da comissão para definir etapas do cronograma de ação;

- Reunião com líderes de salas e visitas as salas de aulas;
- Reunião com os setores administrativos e com o membro responsável pela sociedade civil;
- Construção do instrumento de avaliação, coleta e análise dos dados;
- Tabulação e transformação dos resultados em gráficos, tabelas e quadros;
- Interpretação dos dados;
- Ação corretiva;
- Divulgação dos resultados.

Etapas:

- ✓ Constituição da CPA e se necessário, reformulação da equipe. Nesta fase são realizadas reuniões para troca de informações e repasse de novos procedimentos. Divulgação do cronograma anual
- ✓ Preparação da comunidade interna para a autoavaliação institucional. Esta preparação demanda contatos diretos, reuniões e visita em salas de aulas.
- ✓ Operacionalização do projeto. Atividade propriamente dita, que abrange desde a publicação, elaboração do instrumento e sua aplicabilidade (de acordo com o cronograma de atividades).
- ✓ Consolidação e análise dos dados de acordo com a veracidade e consistência das informações obtidas
- ✓ Apresentação dos resultados e divulgação dos mesmos à comunidade interna, compartilhando as ações de correção e melhorias.
- ✓ Reflexão. Esta fase implica na autocritica de todos agentes envolvidos no processo, visando o aprimoramento das atividades.
- ✓ Elaboração e envio dos documentos finais: Relatório e Relato Institucional. Relatório - fase que formaliza todo processo, demonstrando as atividades realizadas, os dados coletados, resultados alcançados e sugestões de melhoria.

E o relato institucional que evidencia a influência e comparações das avaliações interna e externa no processo de evolução da Instituição.

4 COLETA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

Fase de análise, de reflexão, de comparação dos apontamentos levantamentos. Por fim, o tratamento dos dados para atribuir significados, confeccionar gráficos, quadros, tabelas afim de mensurar em que instâncias se encontram o grau de satisfação dos clientes e colaboradores em relação às informações obtidas no processo.

A interpretação e a análise dos dados além de identificar situações que se quer atingir e interagir, garante a tomada de decisão confiáveis com previsões concretas e determinantes para o progresso e crescente evolução da instituição.

Diante do resultado, o Instituto de Ensino Superior e Formação Avançada de Vitória – IESFAVI reformula seus conceitos, se reestrutura, estabelece novos parâmetros e se transforma, adequando a novos modelos de gestão e aderindo a novas tendências de mercados e novas tecnologias, facilitando com isso o entrosamento, a convivência e um melhor acompanhamento no sentido de engajar aos novos padrões estruturais modernos e funcionais.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Repensar a realidade do IESFAVI, reformular propostas e promover ações que contribuam para garantir a credibilidade, a eficiência e a eficácia dos serviços prestados é sem dúvida nossa mola mestra e este será sempre o caminho que iremos percorrer para garantir sucesso, excelência e qualidade. Que as ações, estratégias e o monitoramento constante destas se tornem direção concreta para conquistar metas e alcançar os objetivos propostos. Concebendo a avaliação como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, a avaliação deixa de ser um momento final para se tornar uma busca constante de aprimoramento, evolução e crescimento.

A avaliação deverá se converter numa prática rotineira nos diferentes níveis e instâncias do IESFAVI. Acreditar nesta possibilidade significa trilhar um caminho para a construção de uma escola inclusiva, democrática e transformadora, que garanta de fato o direito a uma formação humana integral aos cidadãos brasileiros.